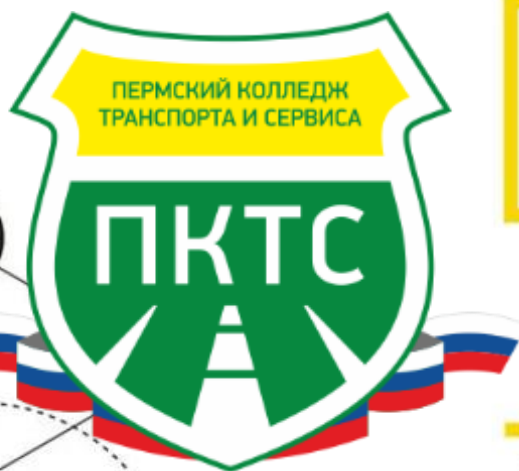


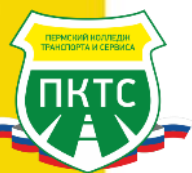


М А С Т Е Р Г О Д А

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

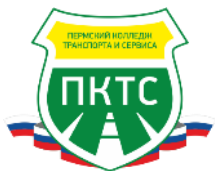
«МАСТЕР ГОДА»





Институциональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования МАСТЕР ГОДА 2026





Жюри конкурса автотранспортного факультета (отборочный этап)

Председатель:

О.В.Голубева,

преподаватель высшей квалификационной категории,
методист



Члены жюри:

О.М.Граничникова,

преподаватель высшей квалификационной
категории, руководитель центра
информационных технологий



В.В.Кийко,

преподаватель высшей квалификационной категории,
главный эксперт чемпионата по профессиональному
мастерству «Профессионалы»



Номинация «Педагог общеобразовательных дисциплин»

М.Н.Шайманова

«Химические свойства металлов»

Вовлекает в постановку цели и задач урока обучающихся.

На занятии присутствуют различные приемы и формы деятельности обучающихся. Для получения и контроля полученных знаний использует ИКТ-технологии. Мотивирует студентов к активной деятельности посредством постановки практико-ориентированных ситуационных задач и выполнения химических опытов.

Учит студентов анализировать и оценивать свою работу.



Н.Р.Козлова

«Челночный бег»

Воспитывает в студентах чувство товарищества и взаимопомощи, формирует умение работать в коллективе, согласовывать свои действия и находить взаимопонимание, использует игровые формы в совершенствовании челночного бега, находит применение полученных навыков в будущей профессиональной деятельности студентов.



Номинация

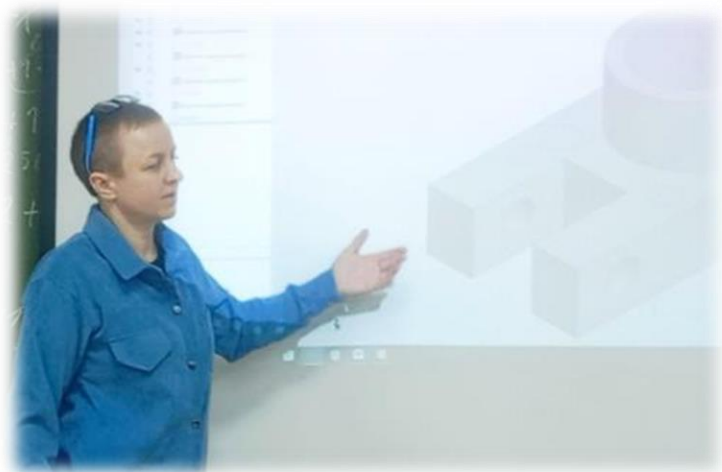
«Педагог профессионального обучения»

В.В.Пугач

«Регламентное обслуживание двигателей»

Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия, демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся. Для успешного усвоения материала использует приём главного героя урока и сравнительные примеры с простыми жизненными ситуациями.

На уроке присутствует легкая и непринуждённая обстановка.



Е.Ю.Жлудко

«Создание 3-D модели детали в программе Компас»

Формирует у обучающихся умение анализировать конструкции деталей на базе актуализированных знаний и самостоятельное применение полученных умений при выполнении практической работы.

Создает условия для выбора решения поставленной задачи обучающимся. Для закрепления полученных знаний активно вовлекает студентов в диалог.

Номинация

«Педагог профессионального обучения»

М.А.Соколова

«Проектирование маршрута.

**Расчёт технико-эксплуатационных
показателей»**

Рационально распределяет время урока.
Обучающиеся вовлечены в различные виды деятельности. На этапе выполнения практической работы использует групповую форму урока для формирования общих и профессиональных компетенций, нацеленных на организованную работу персонала в коллективе и команде.
На заключительном этапе обучает умению анализировать свою деятельность на уроке.



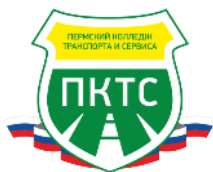
Д.В.Мишланов

«Особенности вождения автомобиля с АКПП»

Соблюдает чёткую структуру и хронометраж учебного занятия.
Демонстрирует корректное профессиональное общение и обеспечивает психолого-педагогическую поддержку во время занятия. В диалогической форме актуализирует теоретические знания и инструктаж по технике безопасности.

При рефлексии даёт возможность студенту провести самооценку и анализ своей деятельности, указывает на недочёты, корректирует ошибки и подчёркивает успехи. Даёт домашнее задание на повторение теоретических знаний с учетом темы следующего практического занятия.





Жюри конкурса факультета водного и наземного транспорта (отборочный этап)

Председатель:

Ю.А.Кобелева

преподаватель высшей квалификационной категории, методист,
победитель Всероссийского фестиваля педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение - 2020»



Члены жюри:



Л.В.Былинкина

преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК,
дипломант Всероссийского фестиваля педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение - 2024»

М.А.Пыстогова

преподаватель первой квалификационной категории,
победитель краевого фестиваля открытых уроков
преподавателей физики ПОО Пермского края,
участник Всероссийского фестиваля педагогического мастерства
«Мастерство и вдохновение - 2024»



Номинация «Педагог общеобразовательных дисциплин»



О.Н.Выгорова

Педагог создает атмосферу активного участия обучающихся в учебном процессе.

Выстраивает четкую структуру урока: теоретический материал дополняется практическими заданиями. На учебном занятии применяет в практических видах работ задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций по специальности

В.С.Завьялова

Практическое занятие, направленное на отработку профессионально значимых умений. Грамотно подобранные виды деятельности направлены на развитие выносливости, быстроты реакции. Обеспечивает наличие обоснованных рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия



Номинация «Педагог общеобразовательных дисциплин»



Д.В.Бормотова

Педагог грамотно применяет элементы технологии коллективно-группового обучения с использованием наглядных методов подачи материала.

Организует совместную деятельность по формулировке основополагающих выводов. Привлекает обучающихся к оцениванию результатов обучения с использованием «Мишени результатов»

И.Н.Лобанова

Педагог целесообразно использует методы, приемы и формы организации учебной деятельности. Целесообразно применяет групповую форму организации деятельности с применением метода визуализации информации Mind map.

Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися



Номинация «Педагог профессионального обучения»

М.Д.Якимова

Педагог демонстрирует применение интерактивных методов обучения с применением цифровых образовательных ресурсов. Элементы технологии коллективно-группового обучения направлены на достижение результата практической работы



О.В.Львова

Педагог демонстрирует высокий темп учебного занятия. Применяет практические задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности. Находит оригинальный подход к организации этапа рефлексии с использованием визуальной интеллект-карты Айсберг- trend

Номинация «Педагог профессионального обучения»



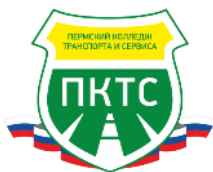
А.Ю.Маслак

Педагог применяет деятельностный подход на занятии учебной практики при формировании профессионального навыка. Создаёт проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся. Выстраивает четкую структуру занятия учебной практики. Использует эффективные методы актуализации теоретических знаний

А.В.Стуков

Педагог применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности. Четкое соблюдение хронометража учебного занятия. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс





Жюри конкурса факультета профессионального обучения (отборочный этап)

Председатель:

Н.М.Новикова

преподаватель первой квалификационной категории, эксперт демонстрационного экзамена, эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»



Члены жюри:

В.В.Тудвасева

преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»



Н.В.Давыдова

преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»

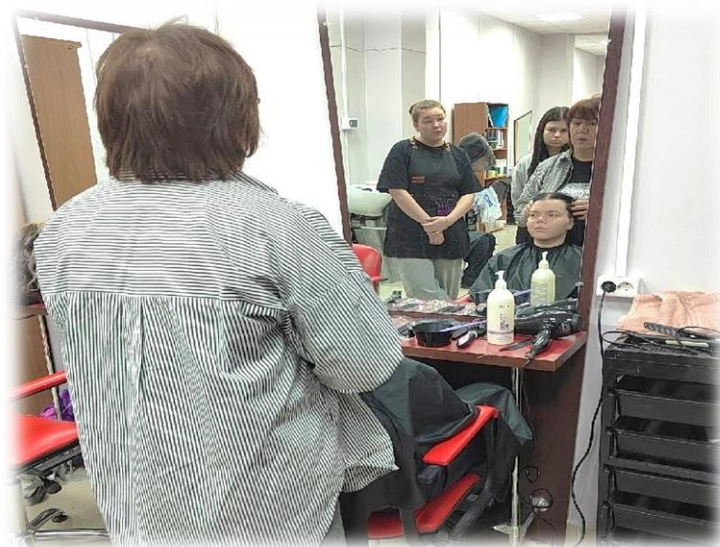


Номинация «Педагог профессионального обучения»

Н.М.Иванюшина

Учебная практика по профессии Парикмахер, I курс

Занятие предусматривало повторение и закрепление ранее усвоенных знаний по теме «Мытье, расчёсывание и сушка волос. Массаж головы». Занятие построено в соответствии с интересами обучающихся, их уровнем подготовки и развития. Использовались методы устного изложения, наглядности и практичности.



Е.В.Добрыдина

П.02 Программное обеспечение ЭВМ
профессии «Оператор ЭВМ»

Занятие на усвоение новых знаний по теме «Программное обеспечение и его виды» построено таким образом, чтобы обеспечить доступность и понятность учебного материала каждому обучающемуся независимо от уровня подготовки и индивидуальных особенностей

Номинация «Педагог профессионального обучения»



Г.М.Приходько

Учебная практика по профессии «Штукатур»

Занятие ориентировано на ознакомление основных правил и техник нанесения окрасочного состава на поверхность, развитие моторики и способности применять полученные знания и умения на производстве в строительной отрасли

К.А.Добрыдина

«Технология нанесения маркировочных обозначений и способы их изменений»
по профессии «Маркировщик»

Занятие ориентировано на формировании знаний и умений слушателей в выполнении последовательности расчета контрольного числа и закрепление знаний о штрих-коде. Для достижения поставленных целей применялись различные методы обучения: демонстрационный материал, пояснения преподавателя, групповые и индивидуальные задания, позволяющие слушателям отработать полученные навыки.

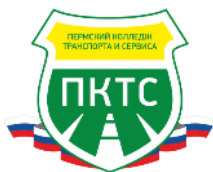


С.П.Кантанистова

Дисциплина «Технология каменных работ» по профессии «Каменщик»

Занятие в формате групповой работы способствует активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся и выявлению ими собственных пробелов в знаниях. Для реализации поставленных целей используются разнообразные формы и методы обучения: словесные объяснения, наглядные демонстрации с использованием схем, иллюстраций и видеоматериалов, а также практическая работа, направленная на закрепление полученных знаний.





II этап

Номинация «Педагог общеобразовательных дисциплин»



Д.В.Бормотова

Биология

Тема: «Моногибридное скрещивание. Законы Г.Менделя»



М.Н.Шайманова

ОУД.08 Химия

Тема: «Химические свойства металлов»

Номинация «Педагог профессионального обучения»



А.Ю.Маслак

ПМ.04 Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. УП.04 Учебная практика

Тема «Нарезание внутренней резьбы»

К.А.Добрыдина

тема «Технология нанесения маркировочных обозначений и способы их изменений» по профессии Маркировщик



М.А.Соколова

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте
Проектирование маршрута. Расчет технико-эксплуатационных показателей

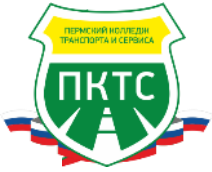




СОСТАВ ЖЮРИ ВТОРОГО ЭТАПА



1. Голубева В.П. – председатель, заместитель директора по методической работе, кандидат педагогических наук
2. Гриднев С.Г., заместитель председателя жюри, заместитель директора по учебной работе
3. Алейникова О.С. - член жюри, заместитель директора на факультете водного и наземного транспорта
4. Кобелева Ю.А. - член жюри, преподаватель высшей квалификационной категории, методист факультета водного и наземного транспорта
5. Голубева О.В. – член жюри, преподаватель высшей квалификационной категории, методист АТФ
6. Новикова Н.М. – член жюри, преподаватель первой квалификационной категории факультета профессионального обучения
7. Былинкина Л.В. – член жюри, преподаватель высшей квалификационной категории, победитель Конкурса «Мастер года 2025»



**Дарья
Вячеславовна
Бормотова**

**Мария
Николаевна
Шайманова**

**Алексей
Юрьевич
Маслак**



**Марина Антоновна Соколкова
Ксения Александровна Добрыдина**

Выписка из протокола жюри от 13.11.2025 г.

Наградить участников финального этапа **Дипломом победителя**,
Дипломами призеров и поощрить денежной премией



Рекомендовать для участия в конкурсах:

- Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» преподавателей:
М.Н.Шайманову и Д.В.Бормотову;
- Ассоциация «Город» Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников СПО в Пермском крае «Мастер года - 2026» мастера производственного обучения
А.Ю.Маслака